

Comité de Tecnología de la
Facultad de Educación
(COTEC)

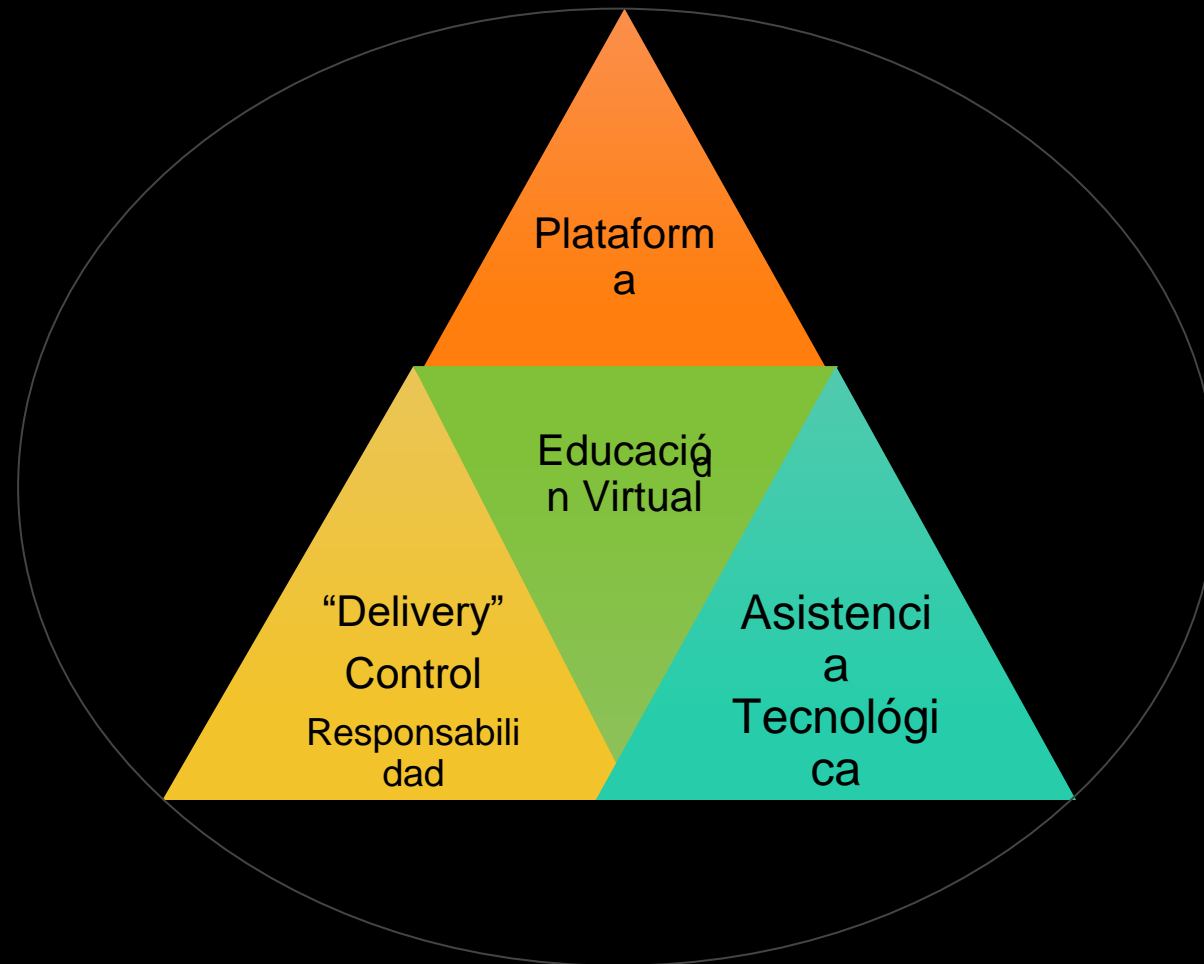
Universidad de Puerto Rico
(UPR)

José Manolo Alvarez

Jose.alvarez28@upr.edu

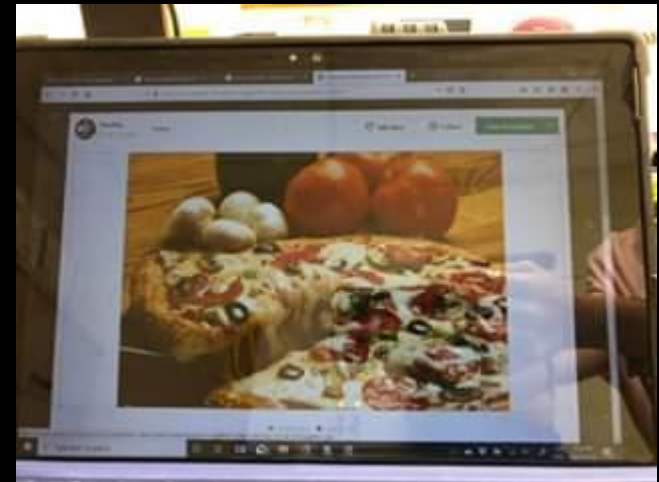
Creación de Documentos Digitales Accesibles para Estudiantes con Discapacidad

EDUCACIÓN VIRTUAL



MARCO LEGAL

- Sección 508, Acta de Rehabilitación (Estados Unidos)
- Ley 229 de 2002 (Puerto Rico)
- ADA (1990)

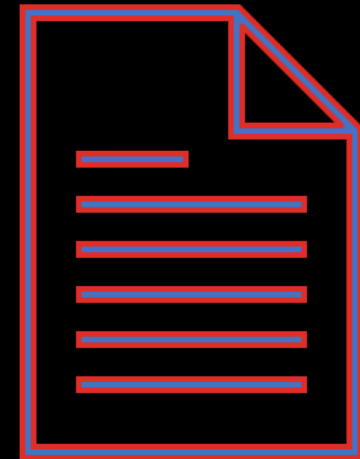


DISEÑO UNIVERSAL



GUÍAS WCAG 2.1 (ESTÁNDARES)

- Perceptible
- Operable
- Entendible
- Robusto



CÓMO HACER DOCUMENTOS ELECTRÓNICOS ACCESIBLES EN: PDF, WORD Y POWER POINT

1. Imágenes: Deben tener una breve descripción en texto.
2. Estructura: El uso de encabezados y estilos. El tamaño de la letra 12 o mas y el tipo de letra recomendada Arial.
3. Formularios PDF: crearlos en una herramienta basada en la web como Google Forms.
4. Documentos PDF: crearlos desde los programados de Microsoft office (ej. Word, power point etc). No haga fotografía de los documentos para luego hacer la conversión en pdf.
5. Idioma: corrobore el contenido y el idioma del teclado previo a la conversión o envío de documentos.
6. Evalúe: hágase la pregunta: ¿Esta información es accesible para todos mis estudiantes.?

USABILIDAD



- ¿Cómo los estudiantes con diversidad funcional acceden a los contenidos digitales?

REFERENCIAS

- COTEC (2020). Comité de Tecnología de la Facultad de Educación. Facultad de Educación. Universidad de Puerto Río Piedras. <http://educacion.uprrp.edu/cotec-2/>.
- Section 508 Accessibility Guidelines. Disponible en: <http://www.section508.gov/Section-508-Of-The-Rehabilitation-Act>
- Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.1 <https://www.w3.org/TR/WCAG21/>.