

Comité de Tecnología de la
Facultad de Educación
(COTEC)

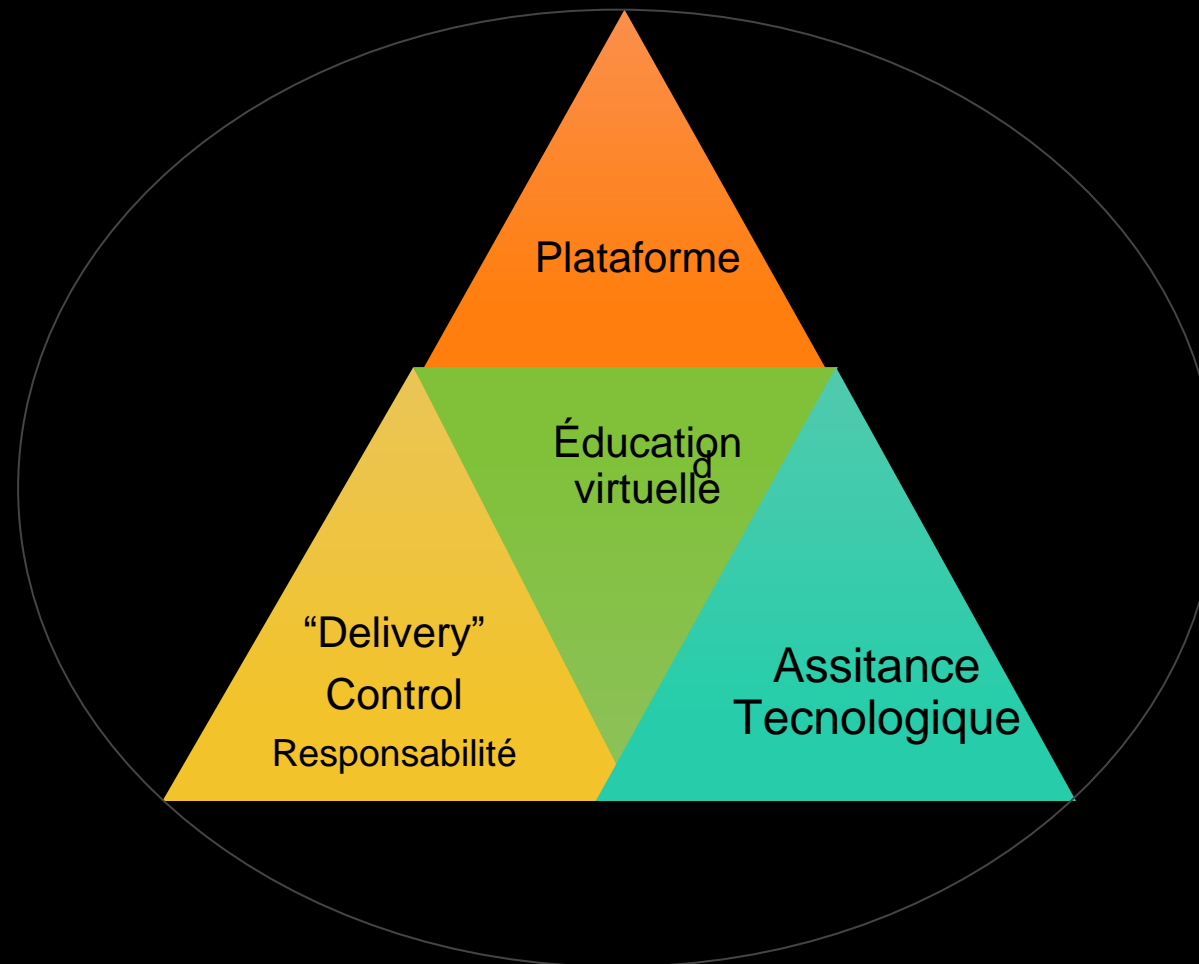
Universidad de Puerto Rico
(UPR)

José Manolo Alvarez

Jose.alvarez28@upr.edu

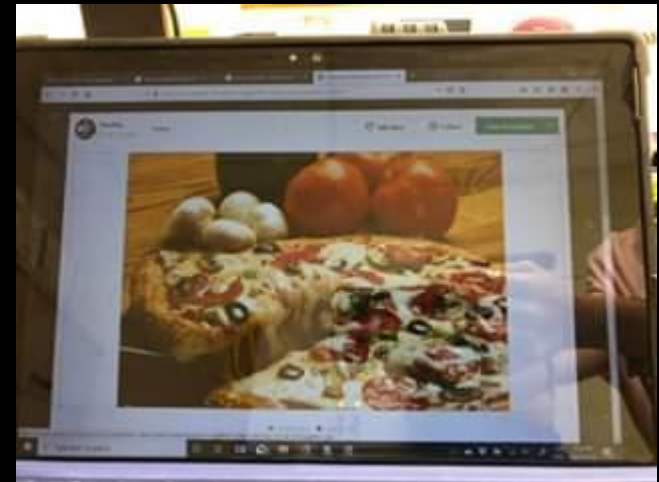
Création de documents numériques accessibles pour les étudiants en situation de handicap

ÉDUCATION VIRTUELLE



CADRE JURIDIQUE

- Section 508, Loi sur la réadaptation (États Unis)
- Loi 229 de 2002 (Puerto Rico)
- ADA (1990)

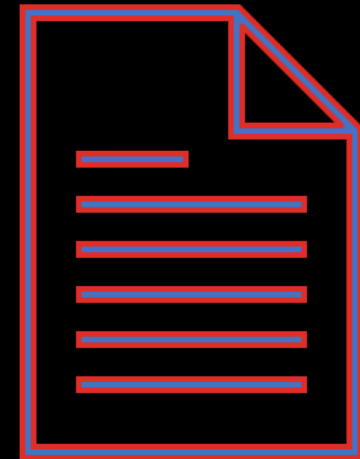


CONCEPTION UNIVERSELLE



GUIDES WCAG 2.1 (NORMES)

- Perceptible
- Opérable
- Compréhensible
- Fort



COMMENT RENDRE LES DOCUMENTS ÉLECTRONIQUES ACCESSIBLES DANS:

PDF, WORD ET POWER POINT

1. Images: Ils doivent avoir une courte description dans le texte.
2. Structure: L'utilisation de titres et de styles. La taille de police 12 ou plus et la police Arial recommandée.
3. Formes PDF: créez-les dans un outil web comme Google Forms.
4. Documents PDF: créez-les à partir des programmes Microsoft Office (par exemple, Word, Power Point, etc.). Ne prenez pas de photos des documents, puis convertissez-les en PDF.
5. Langue: vérifier le contenu et la langue du clavier avant de convertir ou d'envoyer des documents.
6. Il faut évaluer: posez-vous la question: cette information est-elle accessible à tous mes élèves ?

CONVIVIALITÉ



- Comment les étudiants ayant une diversité fonctionnelle accident-ils aux contenus numériques ?

RÉFÉRENCES

- COTEC (2020). Comité de Tecnología de la Facultad de Educación. Facultad de Educación. Universidad de Puerto Río Piedras. <http://educacion.uprrp.edu/cotec-2/>.
- Section 508 Accessibility Guidelines. Disponible en: <http://www.section508.gov/Section-508-Of-The-Rehabilitation-Act>
- Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.1 <https://www.w3.org/TR/WCAG21/>.